

Утверждаю:
Решение педагогического
совета МБОУ СОШ №7
№10 от 28 марта 2019г
 А.П. Редько

ОТЧЕТ о результатах самообследования

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №7
города Кропоткин
муниципального образования
Кавказский район
Россия, Краснодарский край, Кавказский район,
город Кропоткин, Микрорайон-1, д.11

2019 год

Содержание

1. Аналитическая часть отчёта.
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности организации.
 - 1.3. Оценка воспитательной деятельности.
 - 1.4. Оценка системы управления организации.
 - 1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
 - 1.6. Оценка организации учебного процесса.
 - 1.7. Оценка востребованности выпускников.
 - 1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.
 - 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.11. Оценка материально-технической базы.
 - 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Наша школа открыта 1 сентября 1988 года.

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7 города Крототкин муниципального образования Кавказский район

Адрес: юридический 352396, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Крототкин, Микрорайон №1, дом 11

фактический 352396, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, город Крототкин, Микрорайон №1, дом 11

Телефон 8(86138) 7-13-21 Факс 8 (86138) 3-47-67

e-mail: school7@krp.kubannet.ru

Устав, согласован управлением имущественных отношений администрации муниципального образования Кавказский район, управлением образования администрации муниципального образования Кавказский район и утвержден постановлением администрации муниципального образования Кавказский район №865 от 21.05.2015г.

Учредитель администрация муниципального образования Кавказский район

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 008934029, 03.11.1995г. ИНН 2313011967

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №00857660129.02.2012 год, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022302296829

Свидетельство о праве на имущество серия 23-АИ №341005 от 01.12.2010г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Свидетельство о праве на земельный участок серия 23-АИ №341003 от 01.12.2010г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 №000392 от 30.05.2012г., выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 023901 от 31.03.2014г., серия 23А01 № 0000642, срок действия до 31.03.2026г., выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Филиалы (структурные подразделения) нет

Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

Примерное название локального нормативного акта, регламентирующего направление / вид деятельности	Правовые основания наличия в образовательной организации
Положение об общем собрании ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос-

Положение об общешкольном совете ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	сийской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о педагогическом совете ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о внутришкольном контроле в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о внутришкольном контроле по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.	
Положение о классном родительском комитете (Пр. № 274 от 24.09.2014 года)	Часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о классном руководстве (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о творческих группах (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Часть 4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающихся (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Части 3,4 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о комиссии по трудовым спорам (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Части 3,4 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о совете обучающихся (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Части 3,4 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила приема обучающихся в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о приёме детей в 1 класс	
Положение о порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ СОШ № 7 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов	Пункт 8 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.9 ст.55, ч.5 ст.55 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Приложение к рекомен-

или для профильного обучения.	дациям письма № ИР-170/17)
Положение о порядке организации работы с учащимися МБОУ СОШ № 7, условно переведёнными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности	
Правила внутреннего распорядка обучающихся ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 1 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ч.2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила внутреннего трудового распорядка в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ, ч.7 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Положения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила / Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Ч.2 ст.30, ч.2 ст.62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о проверке дневников (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Ч.2 ст.30, ч.2 ст.62 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о школьной форме обучающихся в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год) (Пр. №507/1 от 28 мая 2013 года)	Пункт 18 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т.ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта) (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	пункт 21 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок ознакомления с документами ОО, в т.ч. поступающих в нее лиц (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	пункт 18 ч.1 ст.34, ч.2 ст.55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о штатном расписании (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 4 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ОО, приказы «О разработке Программы развития ОО», «Об утверждении Программы развития ОО» (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	пункт 3 ч. 3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения самообследования ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункты 3,13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о внеурочной деятельности в ОО	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о формах обучения в ОО	Статья 17, ч.3 ст.44 Федерального закона «Об

(Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	образовании в Российской Федерации»
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Часть 6 ст.14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальном учебном плане (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 3 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о порядке осуществления индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	П.11 ч.3 ст.28 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о формах обучения по дополнительным образовательным программам (о блоке дополнительного образования) (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Статья 17, ч.3 ст.44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 6 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение об освоении обучающимися ОО учебных предметов за рамками основной программы, одновременном освоении нескольких основных программ (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о предпрофильной подготовке учащихся (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение об организации получения общего образования в форме самообразования	
Положение об организации получения общего образования в форме семейного образования	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные общеобразовательные стандарты общего образования
Положение о мониторинге качества образования (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 13 ч.3, ч.7 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные общеобразовательные стандарты общего образования
Положение об организации текущей и итоговой оценки достижений учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (Пр. № 333 от 01.09. 2015 года)	
Положение о расписании учебных занятий (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Регламент функционирования системы оценки	

качества образования (Пр. №290/1 от 31.08.2013 года)	
Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы(Пр. №290/1 от 31.08.2013 года)	
Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО	Пункт 11 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о портфеле / портфолио достижений обучающихся ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 года)	Пункт 11 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 года)	Часть 3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч.3 ст.34, ч.1 ст.58 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	П.11 ч.3 ст.28 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке и формах проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Ст.59 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	Часть 4 ст.33 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Приказ утверждающий форму / образец справки об обучении в ОО	Часть 12 ст.60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17
Приказ утверждающий форму / образец справки о периоде в ОО	Часть 12 ст.60 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Статья 13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Статья 13, ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о методическом кабинете ОО	Пункт 2 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение об учебном кабинете ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 2 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Феде-

	ральные государственные образовательные стандарты общего образования
Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО	пункт 9 ч.3 ст.28, п.5 ч.3 ст.47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о рабочих программах учебных предметов, курсов (Пр. № 1 от 27.08.2015 года)	
Положение об организации итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о библиотечном фонде или перечень используемых учебных изданий (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение об организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о взаимодействии ОО с родителями(законными представителями) при осуществлении ими семейного образования, самообразования в части прохождения обучающимися промежуточной и государственной итоговой аттестации, пользования учебниками и учебными пособиями(Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о проверке тетрадей(о единых требованиях к проверке тетрадей, к письменной и устной речи учащихся) (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о деятельности ОО со слабоуспевающими учащимися и их родителями(Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся(Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о режиме занятий обучающихся(Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Права и обязанности обучающихся (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение об консультационной просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о совещании при директоре (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение об организации НМР (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о методической работе (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	

Положение о методическом совете (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о правах и обязанностях руководителей МО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся	
Положение о применении к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания(Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о постановке учащихся на внутри-школьный учёт	
Положение об учёте неблагополучных семей Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся	
Положение о шефах - наставниках для учащихся "группы риска"	
Положение о дежурном учителе	
Структура управления образовательного учреждения (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений(Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников	
Положение о проведении учебной эвакуации учащихся, работников и имущества на случай пожара	
Положение о выдаче специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты	
Положение об организации работы по охране труда	
Положение о комитете(комиссии) по охране труда	
Положение о школе молодого педагога	
Положение о комиссии по противодействию коррупции	
Положение о конфликте интересов педагогического работника	
Положение об антикоррупционной политике	
Положение о порядке привлечения добровольных пожертвований	
Положение о нормативном локальном акте	
Положение об учебном плане (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о проверке ведения школьной документации(классных журналов, журналов обучения на дому курсов по выбору внеурочной деятельности) (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Положение о ведении и проверке школьного	

дневника (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	
Порядок / Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Часть 4 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Порядок / Правила использования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги	Пункт 2 ч.3 ст.28, п.20 ч.1 ст.34, ст.35 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО	Пункт 29 ч.1, п.7 ч.2 ст.34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации	
Положение о сайте ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об информационной открытости ОО	Пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о ведении классного журнала (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год)	Пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Правила пользования сетью Интернет	Пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала	Пункт 21 ч.3 ст.28, ч.1 ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1.2. Оценка образовательной деятельности организации.

Основные направления изменений в образовательной деятельности школы:

1. Создание в школе целостной, научно обоснованной, учитывающей потребности участников образовательного процесса системы профильного обучения.

Разработка оптимального содержания образования в профильных классах (группах), включающего содержание базовых, профильных и элективных предметов.

Разработка целостной системы развития общих и специальных способностей учеников.

Использование в учебном процессе новых педагогических технологий. Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности.

2. Создание многоуровневой, действенной системы информационного обеспечения учебного процесса.

Предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования

Задачи и приоритетные направления работы МБОУ СОШ №7 выполнены:

- Успешно завершён переход на ФГОС ООО.
- В течение года внедрялись современные педагогические, информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие технологий в образовательный процесс школы.
- Созданы условия для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
- Создана для обучающихся образовательная среда, в которой они смогли самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
- Проводилась работа по обеспечению качества обучения.
- Проводилась работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися.
- В течение года изучались нормативные документы.
- Проводилась информационная работа с родителями по вопросам обучения и воспитания, подготовки и проведения промежуточной аттестации учащихся, а так же по вопросам подготовки и сдачи ГИА, ознакомление с достижениями обучающихся.
- Реализовывался принцип системно - деятельного подхода в образовании.

В школе учатся дети различных индивидуальных потребностей и способностей. Школа, являясь образовательным, досуговым, просветительским центром призвана выполнять социальный заказ, в первую очередь, ближайшего окружения - родителей. Они ориентируются в рамках образовательных ожиданий на перспективные особенности рынка труда и необходимые для социальной успешности компетенции. Растет число тех семей, которые ориентируются при выборе школы на уклад школьной жизни, комфортность образовательной среды, общую культуру

школы, уровень активной деятельности учеников в образовательном пространстве, реальность актуальной социализации.

Контингент обучающихся в школе составляет 966 детей. Из них 443 учащихся обучается по программе начального общего образования, 421 человек – по программе основного общего образования, 102 человек – по программе среднего общего образования. Правила приёма, перевода и отчисления обучающихся ОУ устанавливаются в соответствии с Правилами приема обучающихся в ОО (Пр. №290/1 от 31.08.2013 год) Положением о приёме детей в 1 класс, Положением о порядке организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МБОУ СОШ № 7 для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения.

1.3. Оценка воспитательной деятельности.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлены социальные паспорта классов;
- составлен социальный паспорт школы;

Сравнительная таблица социальных данных учащихся школы

№ п/п	Категория семей	Количество учащихся в 2018 году
1	Количество учащихся	967
2	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН	0
3	Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0
4	Количество учащихся, состоящих на учете ВШУ	2
5	Количество семей СОП (социально-опасное положение)	0
6	Количество учащихся СОП	0
7	Количество учащихся, нарушивших Закон №1539	2
8	Количество семей ТЖС (трудная жизненная ситуация)	0
9	Количество учащихся в семьях ТЖС	0
10	Количество малообеспеченных семей	12
11	Количество учащихся в малообеспеченных семьях	19
12	Количество многодетных семей	77
13	Количество учащихся в многодетных семьях	137
14	Количество неполных семей	197
15	Количество учащихся, воспитываемых матерью	183
16	Количество учащихся, воспитываемых отцом	6
17	Количество опекаемых учащихся	14
18	Количество детей - инвалидов	11
19	Количество детей - сирот	1
19	Количество активистов ШУС (школьного ученического самоуправления)	7

- составлены списки многодетных семей, семей находящихся в СОП и ТЖС;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- проводились обследования жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся под опекой и других учащихся.

При проведении анализа сохранности контингента можно наблюдать следующие изменения:

ООП	Количество учащихся на начало 2018года	Количество учащихся на конец 2018 года
НОО	420	443
ООО	356	421
СОО	90	102
Итого	866	966

Изменение общей численности контингента учащихся, как в общей численности, так и по отдельным образовательным программам обусловлено:

1. Естественной миграцией населения;
2. Социально-экономическими условиями Кавказского района.

В школе разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по выявлению не обучающихся детей. Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. Налажена тесная связь с инспектором ОПДН. Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы совместно с представителями правоохранительных органов.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. В рейдовых мероприятиях по реализации Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», принимает участие администрация школы.

В 2018 учебном году учащихся нашей школы не были задержаны как нарушители закона КК № 1539-КЗ (аналогичный период прошлого года - 3 учащихся). Разработан цикл мероприятий с учащимися и родителями для предотвращения случаев задержания их по закону КК № 1539. Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на которых рассматривались текущие вопросы, вопросы нарушения устава школы, постановки учащихся на ВШУ, снятия с учета.). Два учащихся нашей школы поставлены на ВШУ за различные правонарушения. Работа по профилактике правонарушений в классах про-

водится регулярно. На учете в ОПДН КДН и ЗП, нарколога учащихся школы нет. В начале года -3 учащихся, на конец года -0.

Заместителем директора по ВР Усовой Т.Т., соц. педагогом Рокало Л.С. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на контроле у классных руководителей, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Учащиеся, находящиеся под контролем были заняты в кружках и секциях.

Проводилась работа в направлении профилактики правонарушений классными руководителями, которые активно взаимодействовали с администрацией школы по работе с учащимися находящимися под контролем.

В течение года велась работа по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом;
- совместная работа с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- совместная работа с ОПДН при ОУУП и ПДН отдела МВД России по Кавказскому району.

Работа с обучающимися:

- работа с опекаемыми детьми;
- работа с детьми «группы риска»;
- работа с детьми из многодетных семей;
- работа с детьми из малообеспеченных семей;
- работа с детьми из неполных семей.

Результат работы:

1. В школе нет учащихся состоящих на учете в КДН и нарколога.
2. Ведется профилактическая работа с учащимися и родителями с целью предупреждения и профилактики правонарушений.
3. Ведется необходимая работа с социально незащищенными категориями учащихся и их семьями.

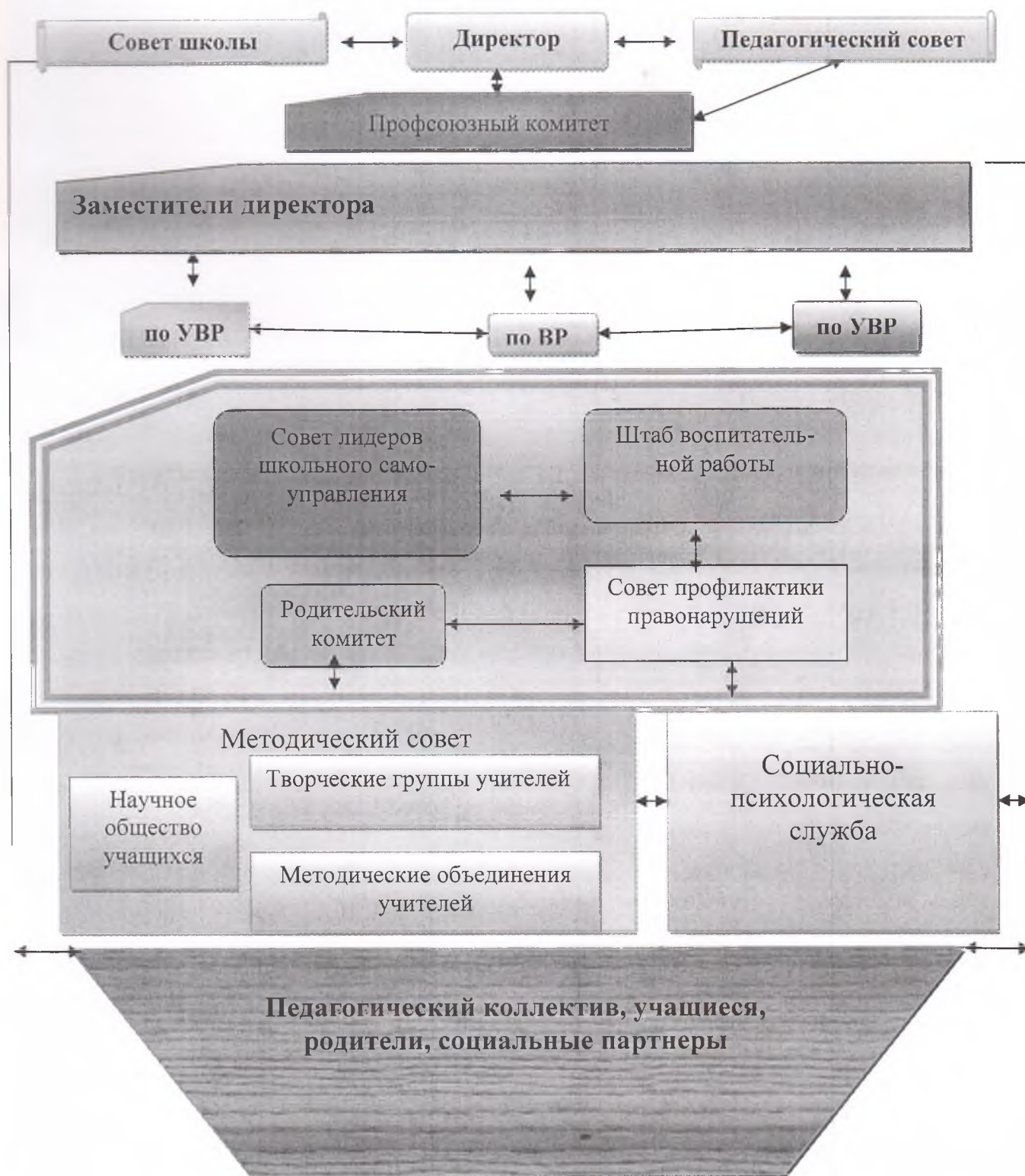
Проблемное поле:

Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

Возможные пути преодоления недостатков:

Выявление и обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации.

1.4. Оценка системы управления организации.



Кадровый состав

1. Административный состав:

Должность	Ф.И.О	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			Общий	В данном учреждении
Директор	Редько А.П.	Высшее, начальные классы, 24 года	4 месяца	4 месяца
Зам. директора по УВР	Опритова С.Е	С/П, начальные классы, 32 год	6 лет	6 лет
Зам. директора по УВР	Назарова И.А.	Высшее, математика, 36 года	4 года	4 года
Зам. директора по ВР	Усова Т.Т.	Высшее, русский язык и литература, 12 лет	4 месяца	4 месяца
Зам. директора по АХР	Валуйская С.А.	Высшее, менеджмент, 15 лет	6 лет	6 лет
Документовед	Прокопова Е.А.	Высшее, 9 лет	7 лет	7 лет

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатели		Кол-во	%
Всего		63	100
Пед. работники		52	82
Вакансии		0	0
Уровень образования			
	высшее	50	96
	неоконч. высшее	1	2
	среднее спец. образов	1	2
Квалификационная категория			
	всего	48	100
	высшая	17	35
	первая	18	37
	соответствие	13	27
	М/С	1	2
Состав педагогического коллектива			
	Учитель	44	
	Соц педагог	1	
	учитель-логопед	-	
	педагог психолог	1	
	педагог ДО	1	
Состав по стажу			
	1-5 лет	3	5
	5-10 лет	3	5
	10-20 лет	8	15

	более 20 лет	38	75
	пенсионеры по возрасту	13	25
имеют ведомственные награды		11	21

Средняя педагогическая нагрузка на одного педагогического работника - 27,08 ч.

Средняя заработная плата педагогического работника на 01.09 составляет

2016	2017	2018
26400,0	26867,09	25102,84

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ СОШ №7 в 2018г. аттестовались учащиеся 2-11 классов, в которых обучалось 846 человек. Успевают 846 учащихся, что составило 100%

В начальной школе образовательные программы в полном объеме освоили 330 учащихся. Из 330 учащихся начальной школы 46 ученика закончили четверть на "отлично", что составило 14%. Закончили четверть на «хорошо» и «отлично» 157 учащихся, что составляет 48 %. Качество знаний составило в начальной школе 62%. С одной четвёркой закончили четверть -13 обучающихся. С одной тройкой-26 обучающихся, что может стать резервом повышения качества знаний.

На основном уровне обучения аттестовались 415 обучающихся. Аттестованы на «отлично» - 37, что составляет 8%. Закончили четверть на «хорошо» и «отлично» - 168 обучающихся, что составляет 41%. Качество знаний на основном уровне обучения - 49%. Количество обучающихся, имеющих одну тройку в четверти, на основном уровне обучения составило - 25 обучающихся. Самый высокий процент качества в 5а -75% , 7а-72 %, 8б-74%, 9б-70%. Необходимо отметить хорошую работу классных руководителей и учителей предметников 9в класса (качество повысилось на 16%), 9б класса (качество повысилось на 3%), 5б класса (качество повысилось на 3%), 5в класса (качество повысилось на 4%), 6а класса (качество повысилось на 5%), 6б класса (качество повысилось на 25%), 7а класса (качество повысилось на 4%), 8б класса (качество повысилось на 6%). Снизился качественный показатель в 5г классе с 71% до 58%, в 6в классе – с 67% до 56%, в 7б классе -с 50% до 38%, в 8а классе- с 40% до 27%, в 9а классе - с 40% до 36%, стабильные результаты в 7в -38%. Самый низкий процент качества знаний показали учащиеся 8в класса-7%

На среднем уровне обучения аттестовались 101 обучающийся. Аттестованы на «отлично» - 12, что составляет 12%. Закончили четверть на «хорошо» и «отлично» - 49 обучающихся, что составляет 49%. Качество знаний на основном уровне обучения - 60%. Самый высокий процент качества в 10а-84%, 11а-79%, самое низкое качество в 10б классе -16%.

Всего по школе 59 учащихся имеют одну «3». Потеря качества по школе составила 13 %.

Необходимо улучшить качество работы с сильными учащимися: 29 обучающихся имеют одну четвёрку.

Задачи педагогического коллектива на 2018-2019 учебного года;
- продолжить работу над повышением качество обучения.

- усилить работу с родителями учащихся, информировать своевременно родителей о текущей успеваемости;
- руководителям ШМО рассмотреть на методических объединениях вопросы по работе с сильными учащимися;
- учителям- предметникам осуществлять на уроке к учащимся, имеющим одну тройку, одну четвёрку дифференцированный подход.
- классному руководителю 8в класса продолжить тесно сотрудничать с учителями-предметниками в течение всей четверти, отслеживать уровень подготовки учащихся к урокам, информировать своевременно родителей о текущей успеваемости.

Сравнительный анализ качества образования в начальной школе.

учебный год	кол-во уч-ся 2-4 классы	отлич-лич-ники	с одной «4»	на «5» и «4»	с одной «3»	не-усп	% каче-ства	% успе-ваемости
2015-2016	256	62	8	124	10	1	73%	99,6%
2016-2017	291	62	12	135	18	2	73%	98%
2017-2018	330	46	13	157	26	0	62%	100%

В 2017-2018 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Особое внимание по реализации основных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения уделяется формированию механизма использования возможностей современных развивающих технологий, обеспечивающих формирование базовых компетентностей современного человека.

Для реализации в школе созданы соответствующие материально-технические условия. На протяжении обучения учащихся педагоги отслеживали уровень развития каждого ребенка, вели мониторинг, где зафиксированы все достигнутые результаты, которые позволили оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения.

Для подтверждения способности школы к устойчивому росту качества обучения стали необходимы современные контрольно–оценочные средства и процедуры, основанные на педагогических измерениях учебных достижений и обеспечивающие достоверность, надежность образовательной информации.

В соответствии с требованиями Стандарта в нашей школе с 1 по 9 классы организована внеурочная деятельность. Внутришкольный контроль показал, что имеет место низкая наполняемость групп, перенос занятий без причин, что недопустимо. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности осуществляет классный руководитель, который взаимодействует с педагогом, ведущий кружок. А руководитель кружка должен мотивировать учащихся для посещения их кружка. Внеурочная деятельность предполагает, что в ее реализации принимает участие все педагогические работники школы (учитель, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Внутренний мониторинг выполнения плана реализации ФГОС осуществлялся согласно план-графику через ВШК, проверку документации, посещение уроков и занятий внеурочной деятельности.

Дети-инвалиды находятся под постоянным вниманием школьного психолога, социального педагога, классных руководителей. На каждого ребенка заполняются карты психолого-педагогического сопровождения, проводятся мероприятия по индивидуальным программам реабилитации, индивидуальные психолого-педагогические консультации. В 2018г. в школе обучалось 11 детей-инвалидов и 12 учеников с ОВЗ.

Оценка качества образования представлена двумя процедурами: промежуточной и текущей аттестацией учащихся в рамках внутренней системы контроля качества образования и государственной итоговой аттестацией выпускников, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования как процедура внешней оценки.

	На «отлично»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	Качество знаний
Качество 1-4 классов	18,7%	49,5%	3,9%	6,1%	68%
Качество 5-9 классов	13%	45,6%	3,3%	5,4%	51%
Качество 10-11 классов	17,5%	51,6%	-	6,6%	69%

Государственная итоговая аттестация – главный показатель результативности школы.

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования было допущено 40 выпускника 11-х классов. ЕГЭ сдавали по математике (базовый и профильный уровень) и русскому языку как обязательные предметы для получения аттестата. Результаты ЕГЭ по русскому языку: средний балл -77,9 баллов

Русский язык	всего	Меньше 36 баллов	От 37 до 60 баллов	От 61 до 84 баллов	От 85-99 баллов	100 баллов
11 А	20	0	1	9	9	1
В %	-	0	5	45	45	5
11 Б	20	0	2	17	2	0
В %		0	10	75	10	0
Всего	40	0	3	26	11	1
В %		0	15	55	27,5	2,5

Высокие результаты по русскому языку показали 12 выпускников.

Результаты ЕГЭ по литературе. Средний балл - 77,3 балла.

Высокий результат -1 выпускник

Литература	Всего	Меньше 36 баллов	От 36 до 70 баллов	От 70 до 84 балла	От 85 до 99 баллов	100 баллов
11 а	2	0	0	1	1	
В %		0	0	50	50	
11б	1	0	1	0	0	

В %		0	100	0	0	
всего	3	0	1	1	3	
Всего (%)		0	33,3	33,3	33,4	

Результаты по ЕГЭ по математике базового уровня. Средний балл по математике (базового уровня) составил : 4,4 балла.

Математика базовый уровень	Всего	Меньше 7 баллов	От 7 до 11 баллов	От 12 до 16 баллов	От 17 до 20 баллов
11 а	20	0	1	6	13
В %		0	5	30	65
11 б	20	0	4	10	6
В%		0	20	50	30
всего	40	0	5	16	19
Всего (%)		0	12,5	40	47,5

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

Средний балл по математике (профильного уровня) -44,8 баллов.

Не прошел порог успешности -1 выпускник

Математика профильный уровень	всего	Меньше 27 баллов	От 27 до 69 баллов	От 70 до 84 баллов	От 85-99 баллов	100 баллов
11 А	14	0	11	3	0	0
В%		0	78,5	21,5	0	0
11Б	14	1	13	0	0	0
В%		7	93	0	0	0
всего	28	1	24	3	0	0
В%		3,5	85,7	10,8	0	0

Средний балл по обществознанию:69,4 балла.

Высокие результаты: 2 выпускника

Порог успешности не прошел 1 выпускник.

обществознание	всего	Меньше 42 баллов	От 42 до 69 баллов	От 70 до 84 баллов	От 85-99 баллов	100 баллов
11 А	11	0	6	3	2	0
В%		0	55	27	18	0
11 Б	7	1	6	0	0	0
В%		14	86	0	0	0
всего	18	1	12	3	2	0
В%		5,6	67,4	16	11	0

Средний балл по истории: 69,4 балла.

Высокие результаты: 2 выпускника

история	всего	Меньше 32 баллов	От 32 до 69 баллов	От 70 до 84 баллов	От 85-99 баллов	100 баллов
всего	5	0	1	1	2	0
В%		0	20	20	60	0

Средний балл по химии: 64 балла.

Высокие результаты- 1 выпускник

Порог успешности не прошел-1 выпускник

химия	всего	Меньше 36 баллов	От 36 до 69 баллов	От 70 до 84 баллов	От 85-99 баллов	100 баллов
11а,б	5	1	3	0	0	0
В%		20	70	0	0	0

Средний балл по информатике: 68 баллов

Информатика и ИКТ	Всего	Меньше 36 баллов	От 36 до 69 баллов	От 70 до 84 баллов	От 85-99 баллов	100 баллов
11Б	1	0	1	0	0	0
В%		0	100	0	0	0

Средний балл по биологии: 49,9 баллов.

2 человека не прошли порог успешности- 2 выпускника

Биология	Всего	Меньше 36 баллов	От 36 до 69 баллов	От 70 до 84 баллов	От 85-99 баллов	100 баллов
11А,Б	12	2	9	0	1	0
В%		17	75	0	8	0

Средний балл по физике: 62,9 баллов.

Физика	всего	Меньше 36 баллов	От 36 до 69 баллов	От 70-84 баллов	От 85 до 99 баллов	100 баллов
11А,Б	7	0	5	2	0	0
В%		0	71	29	0	0

Средний балл по английскому языку: 70 баллов

	Всего	Меньше 36 баллов	От 36 до 69 баллов	От 70 до 84 баллов	От 85-99 баллов	100 баллов
11А	1	0	0	1	0	0
В %				100	0	0

Сравнительный анализ ЕГЭ :

предмет	Средний балл МБОУ СОШ №7	Средний балл по району	Средний балл по краю
Математика (базовый уровень)	4,4	4,4	4,4
Математика (профильный уровень)	44,8	48,9	50,5
Русский язык	77,9	73,6	75,5
Литература	77,3	64	65,5
Обществознание	62,1	57,4	59,5
История	69,4	56,7	57,9

Биология	49,9	58,4	57,2
Физика	62,9	51,1	52,7
Химия	64	63,1	62,5
Информатика и ИКТ	68	58,3	59,9
Английский язык	70	54,1	62,3

По русскому языку, литературе, обществознанию, истории, химии, физике, информатике и английскому языку наши результаты превышают краевых показателей. В разрезе школ района по истории мы занимаем 2 место, по русскому языку, физике, английскому языку, обществознанию 3 место, литературе и информатике - 4 место.

Сравнительный анализ ЕГЭ :

Наименование предметов	Средний балл по предмету							динамика
	2012г	2013г	2014	2015г	2016г	2017г.	2018г.	
русский язык	72,3	72	67,1	74,1	73,5	78,7	77,9	-0,8
Математика (проф. уровень)	50,2	53,4	47,9	46,2	43,1	49	44,8	-4,2
Математика(баз. уровень)	-	-	-	15,4/4,3	13,9/4,2	15,8/4,4	15,5/4,4	-0,3
физика	48,6	66,4	53,6	52,6	53	60,9	62,9	+2,9
химия	66,5	81	86,0	73,3	72	68	64	-4
информатика	-	75,3	57,0	55,0	-	61,3	68	+6,7
биология	57,7	69,7	67,0	68,2	50,6	58,5	49,9	-8,6
история	44,5	49	59,4	38,7	45,3	68	69,4	+1,4
география	-	46	-	-	-	-		
обществознание	57,3	64,8	57,3	56,3	58,4	56,8	62,1	+5,3
литература	-	82	52,0	72,8	67,1	67,2	77,3	+10,1
английский язык	70,5		74,0	-	-	69,6	70	+0,4

По отношению к самим себе нам удалось значительно повысить результаты по литературе на 10,1%, по информатике на 6,7%, по обществознанию на 5,3%, по физике на 2,9%. незначительно, но увеличились результаты по истории на 1,4%, по английскому языку на 0,4%. 42,5 % выпускников показали высокие результаты по русскому языку, истории, обществознанию и химии. Но спустились на ступень ниже по биологии на 8,6%, математике (профиль) на 4,2%, химии на 4%., русскому языку на 0,8%, математике (база) на 0,3%. 5 выпускников, а это составляет 12,5% не прошли порог успешности по выбранным предметам(обществознанию, математике, химии, биологии).

В 2018 году 10 выпускников, окончили школу с отличием и награждены с медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ выпускников, окончивших с золотой медалью «За особые успехи в учении»:

год	Кол-во выпускников	Кол-во медалей	%
2015-2016	30	4	13,3%
2016-2017г.	43	12	27,9%
2017-2018г.	40	10	25%

По сравнению с прошлым годом на 2,9% у нас снизилось количество выпускников, награжденных медалью, но качество их подготовки не упало.

Анализ государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В 2017-2018 году к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования было допущено 58 выпускников 9-х классов и 1 выпускник, обучающийся в форме семейного образования проходил ГИА в форме ГВЭ по русскому языку (изложение) и математике.

58 выпускников ОГЭ сдавали по математике и русскому языку как обязательным предметам для получения аттестата и по двум предметам по выбору. Все учащиеся прошли государственную итоговую аттестацию успешно.

По итогам основного этапа результаты следующие:

2017-2018									
предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успев %	Кач%	Сред оцен	Динамика
Русский язык	58	20	28	10	0	100	66	3,9	-5
Математика	58	16	39	3	0	100	95	4,2	+7
Информатика и ИКТ	39	23	15	1	0	100	97	4,6	+1
Обществознание	28	9	18	1	0	100	96	4,3	+11
Физика	5	2	3	0	0	100	100	4,4	+33
Химия	12	8	4	0	0	100	100	4,7	=
География	15	3	9	3	0	100	80	4,0	-2
Биология	15	3	9	3	0	100	80	4,0	+30
Английский язык	2	2	0	0	0	100	100	5,0	=

Данный анализ показывает, что стабильно высокие результаты по химии и обществознанию. Удалось повысить результативность по физике на 33%, биологии на 30%, обществознанию на 11%, по математике на 7%, по информатике на 1%. Снижение наблюдается по русскому языку на 5% и по географии на 2%. Снизилось число обучающихся, получивших аттестат с отличием на 4,6%.

Организация работы с одаренными учащимися.

Основным направлением в работе с одаренными детьми - развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей: информационных, коммуникативных, социально- трудовых.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году приняли участие 68 учащихся, 2 из них стали победителями и 29 призёрами. На 28 % увеличилось количество победителей и призёров и возросла результативность муниципального этапа с 21 % в прошлом году до 54 % в текущем. По количеству призовых мест наша школа занимает 5 место среди ОО района, уступив только лицам.

№	ФИО учащегося	класс	предмет	ФИО учителя	итог	баллы	приказ
1	Лаврова Алина	10	Английский язык	Оганесян Ф.Б.	призёр	66 из 110	Пр. №982 от 05.12.2017г.
2	Данникова Алина	11	Английский язык	Оганесян Ф.Б.	призёр	58 из 110	Пр. №982 от 05.12.2017г.
3	Фёдоров Александр	7	География	Полях В.А.	призёр	40,5 из 86	Пр. №982 от 05.12.17г.
4	Жилинков Владислав	8	География	Полях В.А.	победитель	59 из 91	Пр. №982 от 05.12.2017г.
5	Соломатин Максим	10	География	Полях В.А.	призёр	39 из 107	Пр. №982 от 05.12.2017г.
6	Лаптев Константин	11	Математика	Кошман Е.А.	победитель	19 из 35	Пр. №982 от 05.12.2017г.
7	Фёдоров Александр	7	История	Иваницкая О.В.	призёр	35 из 100	Пр. №342 от 20.11.2017.
8	Журавлёв Никита	9	История	Мятежина Н.А.	призёр	30 из 100	Пр. №342 от 20.11.2017г.
9	Фёдоров Александр	7	Литература	Садковая Р.С.	призёр	57 из 100	Пр. №342 от 20.11.2017г.
10	Авраменко Сергей	8	Литература	Лыкова С.В.	призёр	49 из 100	Пр. №342 от 20.11.2017г.
11	Данникова Алина	11	Литература	Лыкова С.В.	призёр	63 из 100	Пр. №342 от 20.11.2017г.
12	Жилинков Владислав	8	Химия	Татаренко А.И.	призёр	21,5 из 50	Пр. №342 от 20.11.2017г.
13	Сошников Сергей	9	Химия	Вангелова Н.Л.	призёр	22 из 50	Пр. №342 от 20.11.2017г.
14	Бекетова Юлия	11	Химия	Татаренко А.И.	призёр	28 из 52	Пр. №342 от 20.11.2017г.
15	Авраменко Сергей	8	Русский язык	Лыкова С.В.	призёр	20 из 88	Пр. №342 от 20.11.2017г.
16	Тернов Михаил	9	Русский язык	Лыкова С.В.	призёр	23,5 из 101	Пр. №342 от 20.11.2017г.
17	Журавлёв Никита	9	Право	Мятежина Н.А.	призёр	50 из 100	Пр. №992 от 11.12.2017.
18	Жилинков Владислав	8	Биология	Блажко Г.В.	призёр	51 из 72	Пр. №992 от 11.12.2017г.
19	Зандарян Семён	9	Биология	Блажко Г.В.	призёр	48 из 101	Пр. №992 от 11.12.2017г.
20	Прокопова София	10	Биология	Блажко Г.В.	призёр	76 из 134	Пр. №992 от

							11.12.2017г.
21	Бекетова Юлия	11	Биология	Блажко Г.В.	призёр	119 из 167	Пр.№992 от 11.12.2017г.
22	Комарова Татьяна	7	Технология (девочки)	Ганиченко В.Ф.	призёр	65 из 115	Пр.№992 от 11.12.2017г.
23	Фёдоров Александр	7	Технология (юноши)	Бакрадзе А.И.	призёр	91 из 115	Пр.№992 от 11.12.2017г.
24	Горобец Мария	8	Технология (девочки)	Ганиченко В.Ф.	призёр	62 из 125	Пр.№992 от 11.12.2017г.
25	Авраменко Сергей	8	ОБЖ	Бакрадзе А.И.	призёр	140 из 200	Пр.№992 от 11.12.2017г.
26	Горбатько Глеб	8	Физическая культура	Арбузов А.Н.	призёр	62,3 из 100	Пр.№341 от 20.11.2017г.
27	Фёдоров Александр	7	Обществознание	Иваницкая О.В.	призёр	53 из 100	Пр.№341 от 20.11.2017г.
28	Жилинков Владислав	8	Обществознание	Иваницкая О.В.	призёр	61 из 100	Пр.№341 от 20.11.2017г.
29	Журавлёв Никита	9	Обществознание	Мятежина Н.А.	призёр	41 из 100	Пр.№341 от 20.11.2017г.
30	Данникова Алина	11	Обществознание	Иваницкая О.В.	призёр	55 из 100	Пр.№341 от 20.11.2017г.
31	Обухова Анастасия	11	Кубановедение	Иваницкая О.В.	призёр	39 из 100	Пр.№318 от 10.11.2017г.

Итогом работы с одаренными детьми стало приглашение на обучение по очной форме в Краевой Центр одаренных детей двух наших учащихся.

1.6. Оценка организации учебного процесса.

Школа работает в 1 смену.

Начало уроков для 1-11 классов в 8.00.

Продолжительность уроков - 40 минут;

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока (1 день – 5 уроков) - по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник — пятница с 08.00.часов до 18.00 часов

Суббота с 08.00.часов до 16.00 часов

В выходные и в праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, общеобразовательное учреждение не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается иной график работы общеобразовательного учреждения.

Проведение «нулевых» уроков в общеобразовательном учреждении не допускается в соответствии с нормами СанПиН.

1.7. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году окончили 11-й класс 40 выпускников:

в ВУЗы поступили-32 выпускника;
в СПО поступили-4 выпускника;
устроились на работу-4 выпускника.
В 2018 году окончили 9-й класс 58 выпускников:
продолжили обучение в 10 классе -40 выпускников;
в СПО поступили-18 выпускников.

1.8. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБОУ СОШ №7:

1. Присвоено звание «Почетный работник общего образования РФ» - Зучителя
2. Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 5 учителей
3. Награждены медалью «За вклад в развитие образования» - 1 учитель
4. Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 1 учитель
5. Награждены почетной грамотой Департамента образования и науки Краснодарского края – 2 учителя.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующем в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Объем фонда учебной литературы составляет - художественная и учебно-методическая литература – 15847 экз.

Системность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда производится в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, что позволяет создать необходимые условия для деятельности библиотеки.

Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых учебных программ составляет 18

1.10. Оценка материально-технической базы.

Площадь общих и учебных помещений составляет 6970 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 3616 кв. м.

За отчетный период выполнен частичный ремонт кровли, заменены оконные блоки в кабинете 410, 304.

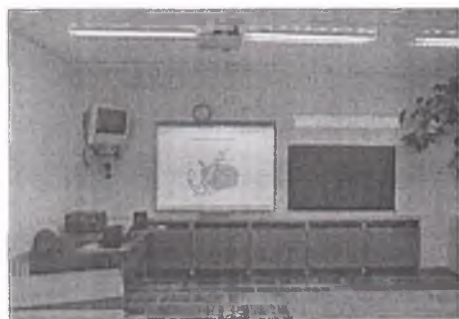
Учебные кабинеты в достаточном количестве оснащены оборудованием, кроме кабинетов № 20, 22, 302, 305, 307, 401, 402, 411.

В школе имеется столовая на 200 мест, организовано 100% горячее питание, имеются перерывы для приема пищи обучающимися. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Для организации отдыха учащихся начального общего уровня, занимающихся в рамках реализации государственного образовательного стандарта, оборудованы «зоны отдыха» в игровой

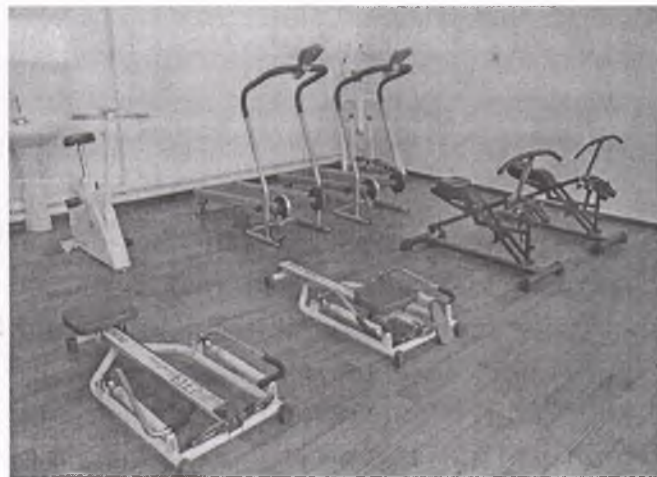
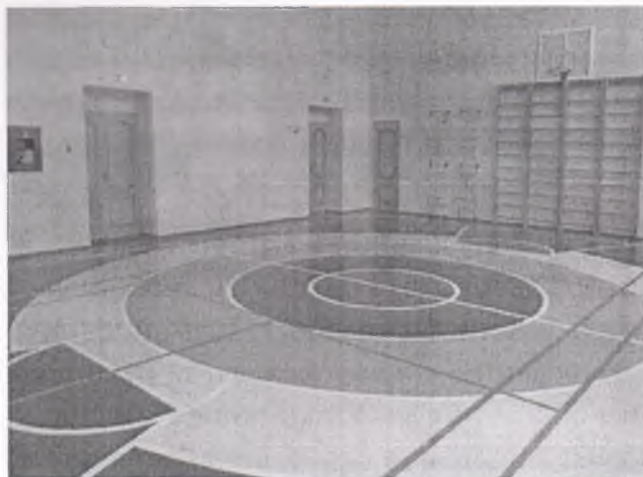
комнате, имеется зеленая зона. Территория огорожена по периметру, освещена, имеется волейбольная и баскетбольная площадки, 2 футбольных поля. Имеется 2 спортивных зала 290 кв.м и 165 кв.м, тренажерный зал. В школе есть актовъй зал на 200 мест, лицензированный медицинский кабинет, заключен договор с МБУЗ «Кропоткинская городская больница» на медицинское обслуживание учащихся, за учреждением закреплены врач-педиатр и фельдшер.

В здании школы установлена система противопожарной безопасности, обеспечивающая подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемо-контрольное устройство с дублированием на пульт подразделения пожарной охраны (без участия работников объекта), имеется в наличии тревожная кнопка, по периметру здания расположены камеры видеонаблюдения

Школьные кабинеты



В школе имеется столовая на 200 мест, организовано 100% горячее питание, для учащихся. Школьная столовая обеспечена необходимым технологическим оборудованием. Для организации отдыха учащихся начального общего уровня, занимающихся в рамках реализации государственного образовательного стандарта, оборудованы «зоны отдыха» в игровой комнате, имеется зеленая зона. Территория огорожена по периметру, освещена, имеется волейбольная и баскетбольная площадки, 2 футбольных поля. Имеется 2 спортивных зала, тренажерный зал. В школе есть актовый зал на 250 мест, медицинский кабинет.



Задачи на 2019 учебный год

-Больше внимания в течение 2019 года уделять сохранению здоровья учащихся. Использовать повышение двигательной активности для снятия статического напряжения учащихся во время учебных занятий: систематически проводить физкультминутки на уроках, динамические паузы (музыкальные, танцевальные, игровые).

-Создавать благоприятный психологический климат в учебном процессе, применять лично значимые способы учебной работы, индивидуальные занятия разных типов и уровней, индивидуальный темп работы и выбор видов учебной деятельности – это методы, которые позволяют раскрепощать ребенка, повышать уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволяют снизить тревожность и психическое напряжение учащихся.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Предметно-содержательный анализ качества образования проводится в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов школы,

- результатов участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах разных уровней.

Анализ обеспечивает полноту выявления недостатков, не позволяющих достичь более высоких предметных результатов.

Обобщающие таблицы анализа сформированы как для отбора информации, так и для её систематизации, отслеживании динамики результатов образовательной подготовки обучающихся, формулирования выводов о влиянии различных факторов на результаты подготовки обучающихся.

Источники предметно-содержательного анализа качества образования. При подготовке предметно-содержательного анализа качества образования собрана объективная информация, которая позволит сделать обоснованные выводы о состоянии системы образования школы, а также принять управленческие решения о повышении качества образования. Источниками сбора такой информации являются:

- результаты ЕГЭ выпускников 11 классов;
- результаты ГИА-9 выпускников 9 классов;
- результаты текущего контроля в 2 - 11 классах и промежуточной аттестации;
- результаты независимых контрольных работ (КДР и мониторинги различных уровней) и административных контрольных работ;
- систематизированные данные по итогам внутришкольного контроля (таблицы, диаграммы, графики, справки);
- справки по результатам посещения уроков и внеклассных мероприятий;
- документация образовательного учреждения (протоколы, приказы, классные журналы);
- статистические данные (РИК, ОШ).

Показатели качества результатов образовательной подготовки обучающихся Управление качеством образования предполагает установление показателей результатов общеобразовательной подготовки обучающихся, включающей результаты итогового контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников, участия обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах.

1. Показатели результатов итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся:

- качество подготовки обучающихся по уровням обучения, параллелям, предметам и в лицее в целом по результатам учебного года;
- резерв качества обучения по предметам (количество обучающихся с одной «3», с одной «4»);
- сформированность универсальных учебных действий обучающихся.

2. Показатели результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов:

- средний балл по предметам (показатель качества обученности);
- процент обучающихся, набравших ниже минимального балла, минимальный балл, выше минимального балла (показатель уровня обученности);

- количество выпускников, сдававших экзамен в формате ЕГЭ и ОГЭ по учебным предметам по выбору (показатель востребованности предмета среди выпускников лица);

- количество профильных классов и их профиль, перечень профильных предметов, процент выпускников, прошедших обучение по профильным предметам, количество и процент выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам (показатель востребованности профильных предметов);

- место (положение) школы в рейтинге ОУ по итогам ЕГЭ, ОГЭ в крае, в районе;

сформированность системы знаний, умений, навыков и способов деятельности обучающихся.

3. Показатели результатов участия обучающихся в олимпиадах:

- количество участвующих в предметных олимпиадах различных уровней;
- доля обучающихся, получивших статус победителей и призёров олимпиад.

4. Показатели результатов участия обучающихся в научно-практических конференциях:

- количество участвующих в научно-практических конференциях;
- количество участвующих в научно-практических конференциях;
- доля обучающихся, получивших статус победителей и призёров конкурсов, проводимых в рамках научно-практических конференций.

Показатели результатов участия обучающихся в предметных конкурсах:

- количество участвующих в предметных конкурсах различного уровня;
- доля обучающихся, получивших статус победителей и призёров предметных конкурсов.

При определении показателей учитываются конкретный контингент обучающихся и приоритетные задачи школы.

2. Показатели деятельности организации, подлежащие самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №7, подлежащей самообследованию.

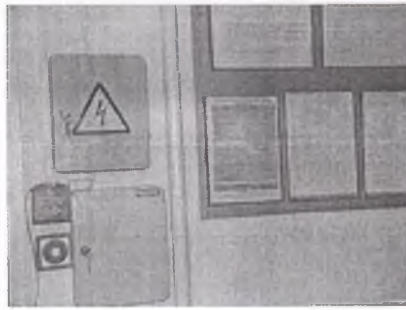
N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	966 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	443 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	421 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	374человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,1 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19,4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,5 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль 44,8/база 4,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем обра-	10 человек/ 25%

	зовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	486 человек/ 55 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/67 %
1.29.1	Высшая	17 человек/33%
1.29.2	Первая	18 человек/35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	38 человек/73%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических ра-	51 человек/40%

	ботников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	76 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	350 человек/36%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

1. Антитеррористическая защищенность

1. Школа охраняется с 7.30ч до 18.30ч силами охранного предприятия «Казачий дозор». В ночное время сотрудниками школы по графику. Осуществляется пропускной режим.
2. Имеется кнопка тревожной сигнализации.
3. Школа оснащена системой пожарной сигнализации.
4. Территория школы, спортивный зал, столовая, 1 этаж контролируется системой видеонаблюдения.
5. Имеется ограждение школы по периметру школьного двора.



Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МБОУ СОШ №7.



Директор МБОУ СОШ № 7

Редько А.П.